

Institut Saint-Ferdinand

Avenue Foch, 824
7012 Jemappes

**PROJET
ÉDUCATIF ET
PÉDAGOGIQUE**

**PROJET
D'ÉCOLE**



2024
2025

<p>PROJET EDUCATIF ET PEDAGOGIQUE Inspiré des valeurs de notre fondateur Saint Jean-Baptiste de la Salle</p>	<p>PROJET D'ECOLE</p>
<p><u>I. Un SERVICE rendu au jeune</u></p>	<p><u>I. Axe PÉDAGOGIQUE</u> <u>(accompagner chaque jeune à son rythme)</u></p>
<p>1. Le souci de la promotion de tous, avec l'attention aux plus défavorisés.</p> <p>2. Une pédagogie au service de la personne /du jeune.</p> <p>3. Une pédagogie efficace, constamment mise à jour à partir des besoins réels.</p>	<p><u>I.1. Assurer la cohésion entre le contrat d'objectifs et le projet éducatif</u></p> <p>I.1.1. Mettre en œuvre le contrat d'objectifs : les langues / redoublement / absentéisme</p> <p><u>I.2. Personnaliser la formation et la relation</u></p> <p>I.2.1. Assurer une collaboration et une continuité à tous les niveaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ « Primaire-Secondaire » (accueil des 6ème primaires) ➤ Focus particulier sur le premier degré (remédiation, mise à niveau informatique, travail sur l'orientation future, organisation du degré différencié, rôle essentiel du titulaire...) ➤ « Cycle inférieur – cycle supérieur » (collaboration entre professeurs de 3^e et 4^e) ➤ Pédagogie adaptée basée sur l'écoute et intégrant la réalité du terrain et des circonstances extérieures (période Covid, besoins spécifiques, réflexion sur les évaluations...) <p><u>I.2.2. Maîtriser la langue française</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Remédiation en français et en interdisciplinarité ➤ Collaboration avec la bibliothèque communale ➤ Renforcement de la lecture <p>I.2.3. <u>Inclure les élèves à besoins spécifiques</u> (coordinateur d'aménagement raisonnable, classe adaptée, formation des professeurs)</p> <p><u>I.2.4. Rappeler et harmoniser les critères d'exigences (préparation aux études supérieures et orientation future) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Focus sur l'aide à devenir autonome, à utiliser les bons outils, à développer l'esprit critique, à réaliser un TFE, à assurer un accompagnement personnel vers la qualification, et à faire le choix d'orientation (animation emploi, visites d'entreprise...) ➤ Participation à des challenges pédagogiques (olympiades math-sciences, éloquence...) <p><u>I.2.5. Travailler avec les autres avec rigueur et ténacité dans le respect et le partage sans compétition</u></p> <p>I.2.6. Initier à l'éducation à la philosophie et la citoyenneté (EPC)</p> <p>I.2.7. Garantir un service social renforcé par le rôle de l'assistante sociale et des référents éducateurs</p> <p>I.2.8. Renforcer la collaboration avec le PMS</p> <p>I.2.9. <u>Organiser des sorties pédagogiques et culturelles à chacun des niveaux</u> (théâtre, cinéma, séjours à l'étranger, visites, musées, expositions...)</p> <p><u>I.3. Encourager la formation, l'éducation et l'utilisation aux Technologies de l'Information et de la Communication (TIC)</u></p> <p>I.3.1. Favoriser l'utilisation des outils numériques dans chaque classe (cyberclasse, tablettes, tableaux interactifs dans tous les locaux...)</p> <p>I.3.2. S'approprier l'actualité au travers des différents médias avec discernement (activités complémentaires : « Actualités » en 1^{re} et 2^e, éducation aux médias...)</p>

<p><u>II. Un PROJET porté par une communauté éducative dans un esprit d'association</u></p>	<p>II. Axe ÉDUCATIF (travailler ensemble en communauté)</p>
<p>1. Une éducation à l'autonomie et à la responsabilité.</p> <p>2. Une relation éducative d'accompagnement.</p> <p>a) Des enseignants et éducateurs reconnus comme acteurs essentiels</p> <p>b) Des acteurs qui analysent ce qui change dans leur fonction et dans l'apprentissage et en tirent les conséquences</p> <p>c) Des acteurs qui peuvent bénéficier d'une formation continue et de temps d'échanges</p> <p>d) Des acteurs à l'écoute des élèves et de leur entourage en collaboration avec les partenaires régionaux</p>	<p>II.1. Accompagner les membres de l'équipe éducative</p> <p>II.1.1. Accueillir les nouveaux enseignants</p> <p>II.1.2. Favoriser le travail collaboratif entre les acteurs (enseignants, éducateurs, direction, parents, élèves...) au sein et entre les différents degrés</p> <p>II.1.3. Privilégier les projets transversaux</p> <p>II.1.4. Harmoniser les liens entre professeurs, éducateurs et la direction</p> <p>II.1.5. Encourager la formation continue</p> <p>II.2. Développer une communauté responsable par :</p> <p>II.2.1. Un Conseil d'élèves</p> <p>II.2.2. Un Conseil de participation</p> <p>II.2.3. La sensibilisation au Vivre Ensemble, au Respect de soi, de l'autre et de l'environnement...</p> <p>II.2.4. Une école ouverte à la différence</p> <p>II.2.5. Des classes inclusives et/ou à visée inclusive (axe pédagogique) en partenariat avec les écoles spécialisées</p> <p>II.2.6. L'implication des parents dans la vie de l'école par le biais de Smartschool et en favorisant le contact humain direct</p> <p>II.2.7. La mise en application du Règlement d'Ordre Intérieur, respect de la discipline (rôle du préfet)</p>
<p><u>III. Une MISSION appuyée sur l'Évangile à vivre ensemble</u></p>	<p>III. Axe PASTORAL et SOCIAL (éveiller la spiritualité et s'ouvrir au monde)</p>
<p>1. Une attitude d'ouverture et d'accueil.</p> <p>2. Vers une société solidaire...</p> <p>3. Vers une société de citoyens...</p> <p>4. Le témoignage pastoral de la communauté éducative est un signe efficace.</p>	<p>III.1. Promouvoir les valeurs chrétiennes selon l'esprit de Saint Jean-Baptiste de la Salle</p> <p>III.2. S'ouvrir sur le monde et sur la société par :</p> <p>III.2.1. La solidarité ici ou ailleurs ; exemples : projets solidaires et transversaux...</p> <p>III.2.2. L'ouverture à la communauté locale</p> <p>III.2.3. L'ouverture à des activités artistiques et esthétiques</p> <p>III.2.4. L'ouverture de l'école au monde et aux autres cultures</p> <p>III.2.5. L'initiation de nouveaux échanges internationaux au travers du réseau lasallien</p> <p>III.2.6. La sensibilisation par l'équipe pastorale et sociale aux questions sociales et spirituelles (récolte de vivres non périssables, éveil spirituel, la retraite spirituelle, accueil des premières...)</p> <p>III.3. Respecter l'environnement en veillant à :</p> <p>III.3.1. La propreté</p> <p>III.3.2. La gestion des déchets</p> <p>III.3.3. La sensibilisation à la gestion durable</p> <p>III.4. Eduquer à la vie affective, relationnelle et sexuelle (EVRAS)</p> <p>III.4.1. La Collaboration avec des spécialistes extérieurs ; sensibilisation dès la première ; respect de l'autre, consentement, (exemples : quinzaine santé, animations du planning familial et des accueils en milieu ouvert-AMO-)</p>

IV. Priorités 2023-2026

➤ Axe pédagogique :

I.2.2. Maîtriser la langue française

I.2.4. Rappeler et harmoniser les critères d'exigences

I.2.5. Travailler avec les autres avec rigueur et ténacité dans le respect et le partage sans compétition

➤ Axe éducatif :

II.1.2. Favoriser le travail collaboratif entre les acteurs (enseignants, éducateurs, direction, parents, élèves...) au sein et entre les différents degrés

II.2.3. Sensibiliser au Vivre Ensemble, au Respect de soi, de l'autre et de l'environnement...

II.2.6. Impliquer les parents dans la vie de l'école par le biais de Smartschool et en favorisant le contact humain direct.

➤ Axe pastoral et social :

III.2.4. Ouvrir l'école au monde et aux autres cultures.

III.2.6. Sensibiliser aux questions sociales et spirituelles.